

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.06	Благоустройство дворовой территории
Направление(я)	35.04.09	Ландшафтная архитектура
Направленность (и)		Ландшафтное строительство
Квалификация		магистр
Форма обучения		заочная
Факультет		Лесохозяйственный факультет
Кафедра		Лесные культуры и лесопарковое хозяйство
Учебный план	2023_35.04.09_z.plx.plx	35.04.09 Ландшафтная архитектура
ФГОС ВО (3++) направления		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, зав. каф., Матвиенко Елена Юрьевна	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры		Лесные культуры и лесопарковое хозяйство
Заведующий кафедрой	Матвиенко Елена Юрьевна	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	123
часов на контроль	9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Экзамен	2	семестр
---------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Сформировать у студентов-магистрантов знания о современных технологиях и подходах в формировании дворового пространства, приемах повышающих качественные характеристики двора
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Автоматизированное проектирование объектов ландшафтного строительства
3.1.2	Производственная исполнительская практика
3.1.3	Учебная творческая практика по объемному моделированию в ландшафтном строительстве
3.1.4	История садово-паркового искусства
3.1.5	Охрана объектов природного и культурного наследия
3.1.6	Производственная практика (Научно-исследовательская работа 1)
3.1.7	Декоративные питомники древесных архитектурных форм
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Благоустройство дворовой территории
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Зимние сады
3.2.4	Ландшафтно-архитектурная композиция
3.2.5	Озеленение эксплуатируемых крыш
3.2.6	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.7	Промышленные территории в городской среде
3.2.8	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в области ландшафтного строительства

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства
ПК-1.1 : Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта
ПК-1.2 : Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий
ПК-1.3 : Владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурнохудожественных условий и предпосылок
ПК-2 : Готов осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры
ПК-2.1 : Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений
ПК-2.2 : Определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства
ПК-4 : Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры
ПК-4.2 : Способен проводить обоснование ассортимента декоративных растений для озеленения различных объектов ландшафтной архитектуры и принципы его распределения с учетом функциональных и художественных ландшафтно-планировочных решений

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Инфраструктура двора – принципы благоустройства						

1.1	Комфортный двор – принципы и приемы благоустройства. Пользователи дворовой территории и их потребности в отношении двора. Типичные проблемы современных дворовых пространств. Функциональные зоны дворовой территории. /Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Детские игровые площадки и спортивно-игровые комплексы дворовой территории. Игровые площадки для детей дошкольного возраста. Спортивно-развивающие площадки. Спортивные площадки. Площадки для подготовки и выполнению норма ГТО. Детские игровые площадки универсального дизайна для МГН. /Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Разработка инфраструктуры двора для различных пользователей: площадки для игр детей. Работа с Интернет ресурсами, представление фор-эскиза. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Разработка инфраструктуры двора для различных пользователей: площадки для отдыха взрослых. Работа с Интернет ресурсами, представление фор-эскиза /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Разработка инфраструктуры двора для различных пользователей: площадки для занятий спортом. Работа с Интернет ресурсами, представление фор-эскиза. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Разработка инфраструктуры двора для различных пользователей: площадки для выгула и дрессировки собак. Работа с Интернет ресурсами, представление фор-эскиза. /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Самостоятельная работа по выполнению индивидуального творческого задания. /Ср/	2	46	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Самостоятельная работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение тем лекционного курса дисциплины. /Ср/	2	47	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Приемы, повышающие качественные характеристики дворового пространства						

2.1	Современные решения освещения и энергоэффективные технологии в благоустройстве дворов. Проблемы освещения дворовых территорий. Светодиодное освещение и солнечная генерация. Интеллектуальное освещение. Система полива. /Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Особенности озеленения дворовых пространств. Этапность работ, типовые ошибки при проектировании и реализации. Основной ассортимент растений для озеленения дворовых территорий /Лек/	2	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Самостоятельная работа с электронной библиотекой: самостоятельная проработка справочной литературы по темам практических занятий. /Ср/	2	30	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Подготовка к итоговому контролю						
3.1	Подготовка к итоговому контролю (экзамену) /Экзамен/	2	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной формы обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Курс: 2

Форма: экзамен

1. Виды жилых градостроительных образований и их особенности. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
2. Комплексность жилой среды и формируемые пространства в пределах жилых территорий. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2.)
3. Критерии создания здоровой, безопасной и комфортной среды двора. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
4. Как учитывается возрастная структура населения при формировании дворовых территорий? (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
5. Основные виды площадок для организации детского отдыха на дворовой территории и требования, предъявляемые к ним. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
6. Классификация дорожной сети на территории жилой застройки. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
7. Защита дворовых территорий от негативного воздействия транспорта. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
8. Меры, снижающие автомобильный трафик на дворовой территории (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
9. Эффективные методы озеленения жилых территорий. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.2)
10. Назовите традиционные методы формирования и обустройства дворовых территорий. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
11. Назовите состав оборудования площадок разного функционального назначения на дворовых территориях. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-2.2)

12. Принципы озеленения двора. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.2)
13. Какие типы покрытий применяются при благоустройстве дворовой территории? (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
14. Типы покрытий транспортных и пешеходных путей. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
15. Виды растительных композиций и их особенности. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
16. Современные тенденции формирования древесно-кустарниковых композиций. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.2)
17. Современные тенденции формирования композиций из травянистых растений. (ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.2)
18. Виды освещения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
19. Типы светильников. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
20. Совмещение функционального и декоративного освещения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
21. Универсальность как принцип создания доступной среды для всех категорий населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
22. Визуальные средства информации и сигнализации. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
23. Тактильные средства информации и сигнализации. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
24. Организация пешеходных путей движения для маломобильных групп населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
25. Автостоянки для маломобильных групп населения. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
26. Принципы благоустройства дворовой территории. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
27. Пользователи дворовой территории и их потребности в отношении двора. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
28. Типичные проблемы современных дворовых пространств. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
29. Функциональные зоны дворовой территории. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
30. Детские игровые площадки дворовой территории. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
31. Спортивно-игровые комплексы дворовой территории. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
32. Игровые площадки для детей дошкольного возраста. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
33. Спортивно-развивающие площадки. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
34. Спортивные площадки. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
35. Площадки для подготовки и выполнению норма ГТО. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
36. Детские игровые площадки универсального дизайна для МГН. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
37. Современные решения освещения в благоустройстве дворов. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
38. Энергоэффективные технологии в благоустройстве дворов. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
39. Проблемы освещения дворовых территорий. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
40. Светодиодное освещение и солнечная генерация. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
41. Интеллектуальное освещение. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
42. Система полива. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
43. Особенности озеленения дворовых пространств. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
44. Этапность работ при озеленении дворовых пространств. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
45. Типовые ошибки при проектировании и реализации озеленения дворовых пространств. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.2)
46. Основной ассортимент древесных растений для озеленения дворовых территорий. (ПК-1.3, ПК-4.2)
47. Основной ассортимент кустарниковых растений для озеленения дворовых территорий. (ПК-1.3, ПК-4.2)
48. Основной ассортимент травянистых растений для озеленения дворовых территорий. (ПК-1.3, ПК-4.2)
49. Рекомендуемые размеры и условия размещения гостевых парковок на дворовых территориях. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)
50. Виды парковок и типы мощения на них. (ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2)

6.2. Темы письменных работ

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матвиенко Е.Ю.	Специфика ландшафтного дизайна городских агломераций: курс лекций для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=98149&idb=0
Л1.2	Матвиенко Е.Ю.	Специфика ландшафтного дизайна городских агломераций: курс лекций для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2016,
Л1.3	Матвиенко Е.Ю.	Дизайн урбанизированной среды: учеб. пособие для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=340435&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кукушин В.С., Кружилин С.Н.	Ландшафтный дизайн городской среды: методические указания к проведению учебной практики по дисциплине "Ландшафтная архитектура" для студентов специальности 250203 - "Садово-парковое и ландшафтное строительство"	Новочеркасск, 2013,
Л2.2	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Сокольская О. Б., Теодоронский В.С.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211808
Л2.4	Черняева Е. В., Викторов В. П.	Основы ландшафтного проектирования и строительства: учебное пособие	Москва: МПГУ, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982
Л2.5	Покаатаев В.П., Михеев С.Д.	Дизайн и оборудование городской среды: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2012,

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.5	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.6	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.4	Opera	
7.3.5	Googl Chrome	
7.3.6	Yandex browser	
7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г. АО «Антиплагиат»
7.3.8	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.10	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
-------	--	---

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2417	Специализированное помещение укомплектовано мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Телевизор ЖК; - Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты; - Микроскопы – 6 шт.; - Микроскоп цифровой «Эксперт» – 1 шт.; - Комплект оборудования для проведения лабораторных работ – 10 шт.; - Коллекция микроскопических препаратов – 1 шт.; - Гербарная коллекция; - Трехмерные графические модели растений; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя; - Доска аудиторная – 1 шт.
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (вве-дено в действие приказом
--

- директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>